



Disciplina <b>Organização do Trabalho Escolar</b>					Código: <b>EDU210</b>
Departamento DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU					Unidade ICHS
Carga Horária Semanal	Teórica 2	Prática 0	Nº de Créditos 2	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 30
<b>EMENTA</b>  "Organização do trabalho pedagógico/ didático no contexto das diferentes tendências pedagógicas. O trabalho coletivo como princípio do processo educativo. A relação pedagógica e a dinâmica professor-aluno. Organização do trabalho pedagógico escolar (planejamento e avaliação)."					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>  Unidade I - o trabalho educativo e a escola hoje  - a função social da escola e do ensino na contemporaneidade; - tendências pedagógicas e abordagens do processo de ensino-aprendizagem; - especificidades da aprendizagem escolar (espaços e tempos escolares).  Unidade ii - os saberes e as práticas dos professores e alunos  - o papel do professor e do aluno na dinâmica do ensino e da aprendizagem; - a relação pedagógica: professor-aluno-conhecimento; - especificidades do trabalho docente no contexto escolar; - os saberes necessários para a atividade pedagógica na sala de aula.  Unidade iii - a organização do trabalho pedagógico escolar  - organização do currículo: as sequências didáticas e sequências do conteúdo; - organização do conhecimento escolar: disciplinaridade e interdisciplinaridade; - organização do trabalho pedagógico na escola. (formas alternativas tais como: disciplinas escolares, os projetos de trabalho, os temas geradores e outros); - organização do trabalho escolar planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.					
<b>BIBLIOGRAFIA</b>  ANDRÉ, M. & OLIVEIRA, M. R. N. S. (orgs.). Alternativas no ensino da Didática. 3a ed. São Paulo: Papyrus, 1997. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei nº 9.394, de 20/12/1996). CANDAU, V. M. (org.) Reinventar a escola. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. CANDAU, V. M. (org.) Didática. currículos e saberes escolares. Rio de Janeiro; DP&A, 2004 ESTEBAN, M. T. (org.) Escola. Currículo e Avaliação. São Paulo: Cortez, 2003. IMBERNÓN, F (org) A educação no século XXI. Os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000. FAZENDA, I. (org.). Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. São Paulo: Papyrus, 2000. FELDMAN, D. Ajudar a ensinar: Relações entre Didática e Ensino. Porto Alegre: Artmed, 2001 FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez. 1990. MIZUKAMI, M. da G. N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986. MORAIS, R. (org.). Sala de Aula - que espaço é esse? Campinas: Papyrus 1994 MOREIRA, A. F. B; PACHECO, J. A. e GARCIA, R. L. (oras.) Currículo: pensar, sentir e diferir. Rio de Janeiro: DP&A, 2004					



NOVOA, A. (org.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1997. OLIVEIRA, M. R.(org.)  
Didática: ruptura . compromisso e pesquisa. Campinas: Papirus, 2003  
PAQUAY, L; PERRENOUD, P, ALTET, M; CHARLIER, E (orgs) . Formando professores profissionais. Quais  
estratégias? Quais competências? , Porto Alegre : Artmed, 2001  
PARO, V. H. Escritos sobre educação. São Paulo: Xamã, 2002.  
PERRENOUD, P. Ofício de aluno e sentido do trabalho escolar. Porto: Porto Editora, 1995.  
PERRENOUD, P. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed , 1999.

PERRENOUD, P.. Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: Perspectivas sociológicas. Lisboa:  
Dom Quixote, 1993  
PIMENTA, S.G. Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez, 1999.  
SACRISTÁN, J. G. & GÓMEZ, A. I. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996  
TARDIF, M. Saberes docentes e formação Profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002  
TARDIF, M & LESSARD, C. O Trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de  
interações humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005  
VEIGA, L P. A . e FONSECA, M. (oras.). As dimensões do projeto político-pedagógico: novos desafios para a  
escola. Campinas, SP: Papirus, 2001.  
VEIGA, I.P.A.(org) Repensando a didática Campinas: Papirus, 1988.  
VEIGA, I.P.A.orgJTécnicas de ensino: porque não? Campinas: Papirus. 2005.  
VEIGA, I.P.A.(org) Desmistificando a profissionalização do magistério. Campinas: Papirus,1999.