

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Disciplina <b>Fundamentos da Educação: Sociologia</b>					Código <b>EDU236</b>	
Departamento <b>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO</b>					Unidade <b>ICHS</b>	
Carga Horária Semanal	Teórica 2	Prática 0	Nº de Créditos 2	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 30	

**EMENTA:**

Analisar a relação entre educação e sociedade, bem como sobre a educação e a sociologia. Esboçar uma “retrospecção histórico/sociológica” sobre os desenvolvimentos dos estudos de sociologia da educação em sentido amplo. Situar historicamente a educação enquanto objeto das Ciências Sociais brasileiras.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Sociologia, métodos e o estudo da educação.
  - 1.1. Sociologia
  - 1.2. Sociologia e educação
  - 1.3. Abordagem sociológica
2. A educação como agente de socialização.
  - 2.1. A educação como processo social.
  - 2.2. Socialização e educação.
3. Igualdade e Projeto de Modernidade
  - 3.1 Igualdade e igualdade de oportunidades: um debate do séc. XX?
  - 3.2 Projeto de modernidade, surgimento da escola de massas, sociologia da educação
  - 3.3 A simultânea crise e consolidação da escola de massas
4. Educação Democrática e Diversidade
  - 4.1 Exclusão social e igualdade de oportunidades
  - 4.2 Produção cultural *versus* reprodução cultural
  - 4.3 Educação meritocrática e educação democrática
  - 4.4 Educação e diversidade cultural
  - 4.5 Educação e cidadania
5. A Escola: dinâmicas, atores, processos e contextos
  - 5.1. O aluno
  - 5.2. Família e escola
  - 5.3. O professor

Cursos para os quais é ministrada	Período	Natureza
1. Matemática Licenciatura e Bacharelado	1º	Obrigatória

Aprovado pela Assembléia do DEMAT DATA:	Aprovado pelo Colegiado de curso: COMAT DATA: 09/09/09 (49ª reunião)	Resolução CEPE: 3.087 DATA: 27/02/07
_____ Presidente da Assembléia	_____ Presidente do Colegiado	_____ Presidente do CEPE

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia obrigatória:

- AQUINO, J. G. (org.) **Diferenças e preconceitos na escola. Alternativas teóricas e práticas.** São Paulo: Summus Editorial – 2ª ed. 1998
- BOURDIEU, P. **A economia das trocas simbólicas.** São Paulo: Perspectiva, 1987.
- CARDOSO, Fernando H.; IANNI, Octavio. **Homem e Sociedade.** São Paulo: Ed. Nacional, 1980.
- DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia.** São Paulo: Melhoramentos, 1981.
- FORACCHI, Marialice M.; PEREIRA, Luiz. **Educação e Sociedade.** São Paulo: Ed. Nacional, 1978.
- FORACCHI, Marialice M.; MARTINS, José de Souza. **Sociologia e Sociedade.** Rio de Janeiro: Ed. LTC, 1999.
- GIDDENS, Anthony. **O mundo em descontrolado : o que a globalização está fazendo de nós.** Rio de Janeiro : Record, 2000.
- HADJI, Charles. **Avaliação desmistificada.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
- NÓVOA, Antônio. **Profissão professor.** Porto: Porto Editora, 1999.
- PERRENOUD, Phillippe. **Ofício de aluno e sentido do trabalho escolar.** Porto: Porto Editora, 1995.
- PERRENOUD, Phillippe. “A Avaliação dos Estabelecimentos Escolares : um Novo Avatar da Ilusão Cientificista ?”. **Idéias** (Fundação para o Desenvolvimento da Educação, São Paulo, Brasil), "Sistemas de Avaliação Educacional ", n° 30, pp. 193-204.
- PERRENOUD, Phillippe. “Os dez Não-Ditos ou a Face Escondida da Profissão Docente”. **Espaço Pedagógico** (Universidade de Passo Fundo, Brasil), vol. 6, n° 2, dezembro 1999, pp. 105-121.
- PERRENOUD, Phillippe. “As práticas pedagógicas mudam e de que maneira ?” **Revista Impressão Pedagógica.** (Curitiba, Brasil), n° 23, Julho/Agosto, pp. 14-15.
- PERRENOUD, Phillippe. “Os sistemas educativos face às desigualdades e ao insucesso escolar : uma incapacidade mesclada de cansaço?”. In Duarte, J.B. (dir.) **Igualdade e Diferença. numa escola para todos.** Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas, 2002, pp. 17-44.
- PERRENOUD, Phillippe. “O ensino não é mais o mesmo !” **Presença Pedagógica** (Brasil, Belo Horizonte), mar./abr. 2003, n° 50, pp. 31-33. Caderno de textos.
- SACRISTÁN, José Gimeno. **O aluno como invenção.** Porto Alegre: Artmed, 2005.
- WRIGHT MILLS, C. **A imaginação sociológica.** Rio de Janeiro: Zahar, 1965.

### Bibliografia complementar:

- ABRAMOVAY, Miriam; CASTRO, Mary G. **Ensino Médio: múltiplas vozes.** Brasília: UNESCO, MEC, 2003. Disponível on-line no endereço eletrônico: [http://www.unesco.org.br/publicacoes/livros/ensinomultiplasvozes/mostra\\_documento](http://www.unesco.org.br/publicacoes/livros/ensinomultiplasvozes/mostra_documento).
- BERNSTEIN, Basil. **A estruturação do discurso pedagógico.** Petrópolis: Vozes, 1996.
- BOUDON, Raymond. **A desigualdade das oportunidades.** Brasília: Ed. da Universidade de Brasília, 1981.
- CASTRO, Cláudio Moura. **Educação brasileira: consertos e remendos.** Rio de Janeiro: Rocco, 1994.
- FORQUIN, Jean-Claude. **Sociologia da Educação.** Petrópolis: Vozes, 1995.
- FORQUIN, Jean-Claude. **Escola e cultura.** Porto Alegre: Artmed,
- FOSTER, Peter; GOMM, Roger; HAMMERSLEY, Martyn. **Constructing educational inequality.** London: The Falmer Press, 1996.
- HALSEY, A. H.; LAUDER, Hugh; BROWN, Phillip; WELLS, A.S. **Education. Culture, Economy, Society.** New York: Oxford University Press, 1997.
- LAHIRE, Bernard. **A cultura dos indivíduos.** Porto Alegre: Artmed, 2006.
- LAHIRE, Bernard. **Sucesso escolar nos meios populares.** São Paulo: Ática, 1997.
- NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio (Org.) **Pierre Bourdieu. Escritos de Educação.** Petrópolis: Vozes, 1998.
- NOGUEIRA, Maria Alice; NOGUEIRA, Cláudio M.M. **Bourdieu & a educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- PETITAT, A. **Produção da escola, produção da sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- PEIXOTO, Ana Maria C.; PASSOS, Mauro. **A escola e seus atores. Educação e profissão docente.** Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- PERRENOUD, Phillippe. **Ensinar : Agir na urgência, decidir na incerteza. Saberes e competências em uma profissão complexa.** Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.
- WEBER, Max. **A ciência como vocação.** São Paulo: Cultrix, 1982.