



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina <b>ESTÁGIO DE ENSINO DE FÍSICA IV</b>					Código <b>FIS508</b>	
Departamento DEPARTAMENTO DE FISICA - DEFIS			Unidade Unidade Acadêmica ICEB			
Duração/Semana 18	Carga Horária Semanal	Teórica 02	Prática 05	Carga Horária Semestral	Hora/aula 126	Horas 105
<b>EMENTA</b>						
Processos de ensino, aprendizagem e dinâmica de sala de aula. Interação professor-aluno. Estudo das teorias e processos de aprendizagem e suas articulações com a situação de ensino. Aspectos sociais implicados na dinâmica ensino-aprendizagem: noções de papéis, de normas, de grupos e de instituições sociais (contexto sócio-cultural). A instituição escola e o professor como agentes de socialização. Educação especial.						
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>						
01. Desenvolvimento e análise de planos de aulas e sequências didáticas 02. Processos investigativos de problemas do ensino-aprendizagem. 03. Mediações pedagógicas e multimodalidade no ensino de física. 04. Ensino de ciências em espaços não formais. 05. Técnicas de elaboração de monografia.						
<b>BIBLIOGRAFIA</b>						
<b>Básica</b> AVELAR, V. C.; PAULA, H. F. Comunicação multimodal na gestão de atividades em uma sala de aula de biologia. In: IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013, Águas de Lindóia. Atas do IX Encontro de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013, 2013. p. 9-17. PAULA, H. F.; LIMA, M. E. C. C. Formulação de questões e mediação da leitura. Investigações em Ensino de Ciências (Online), v. 15, p. pp 429-pp 461, 2010. PAULA, H. F.; TALIM, S. L. Percepção dos estudantes sobre o uso coordenado de simulações com outras mediações. In: VIII ENPEC - I CIEC, 2011, Campinas, SP. Atas do VIII ENPEC - I CIEC, 2011. PAULA, H. F.; TALIM, S. L. Uso coordenado de ambientes virtuais e outros recursos mediacionais. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v. 29, p. 614-650, 2012. SENAC, A. M.; MARANDINO, M. Os modelos pedagógicos na aprendizagem em museus de ciências. In: IX ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013, Águas de Lindóia. Anais do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013. MORTIMER, E. F.; MACHADO, A. H. Múltiplos olhares sobre um episódio de ensino: Porque o gelo flutua na água? In: Anais do encontro sobre teoriae Pesquisa em Ensino de Ciências – Linguagem Cultura e Cognição: reflexões para o ensino de ciências. Belo Horizonte, 1997.						
<b>Bibliografia Completar</b> GARCÍA, M. C. Percepción pública de la ciencia: Que ciencia? Que público? Una aproximación al impacto de los enfoques etnográficos en los estudios de percepción pública de la ciencia. Ensaio, v. 12, n.01.p.159-170, 2010. MARTINS, I.; NASCIMENTO, T. G.; ABREU, T. B. Clonagem na sala de aula: um exemplo do uso didático de um texto de divulgação científica. Investigações em Ensino de Ciências, v. 9, n. 1, artigo 1, 2004.						