



Disciplina					Código:	
<b>Política e Gestão Educacional</b>					<b>EDU311</b>	
Departamento DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU					Unidade Inst. de Ciências Humanas e Sociais- ICHS	
Carga Horária Semanal	Teórica 2	Prática 0	Nº de Créditos 2	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 30	
<b>EMENTA</b>						
<p>“Políticas e planos educacionais no Brasil. História e política da organização dos sistemas de ensino, considerando as particularidades nacionais e os contextos internacionais. Características da instituição escolar no contexto socioeconômico cultural brasileiro: objetivos, finalidades, organização, recursos humanos e materiais. Gestão do tempo e do espaço na organização da escola face à legislação. A gestão educacional e o projeto político da escola”.</p>						
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>						
Unidade 1. Políticas educacionais e gestão da escola						
1.1. O papel da educação e a função social da escola						
1.2. O processo de democratização escolar						
1.3. Reforma educacional dos anos de 1990: antecedentes e perspectivas.						
Unidade 2. As políticas educacionais na escola: a realidade escolar.						
Análise comparativa entre as determinações legais relativas à estrutura e funcionamento da escola fundamental e média, a realidade constatada na escola básica. Proposição de alternativas às problemáticas constatadas.						
2.1. Gestão escolar						
2.2- O currículo da escola						
2.3- Os profissionais da educação.						
Unidade 3. A organização escolar em seus diferentes níveis e modalidades						
3.1. Análise dos fundamentos e objetivos da organização do trabalho pedagógico dos diferentes níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, EJA, Educação Especial, Educação Rural, Educação Indígena, Educação à Distância.						
<b>BIBLIOGRAFIA</b>						
AFONSO, Almerindo Janela. “Reforma do Estado e políticas educacionais: entre a crise do Estado-nação e a emergência da regulação supranacional”. Educação & Sociedade, ano XXII, nº 75, Agosto/2001.						
AGUIAR, Márcia Ângela de. “Gestão da educação e a formação do profissional da educação no Brasil”. In: FERREIRA,						
Naura Syria C. e AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Orgs.). Gestão da Educação. Impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2000.						
AZEVEDO, Janete Lins de. “O Estado, a política educacional e a regulação do setor da educação no Brasil: uma abordagem histórica”. In: FERREIRA, Naura Syria C. e AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Orgs.). Gestão da Educação. Impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2000.						
AZEVEDO, Janete M. Lins. “Implicações da nova lógica de ação do Estado para a educação municipal”. Educação & Sociedade. São Paulo, Vol. 23, n. 80. Número Especial., 2002, p. 49-71.						



BORDIGNON, Genuino; GRACINDO, Regina V. "Gestão da educação: o município e a escola". In: FERREIRA, Naura Syria C. e AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Orgs.). Gestão da Educação. Impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2000, p. 43-60.

CURY, Carlos Roberto Jamil. "A educação como desafio na ordem jurídica". In: LOPES, Eliane M. T.; FARIA FILHO, Luciano M.; VEIGA, Cynthia G.(orgs.). 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

KRAWCZYK, Nora. "A gestão escolar: Um campo minado... Análise das propostas de 11 municípios brasileiros". Educação & Sociedade, v.20 n.67. Campinas, ago. 1999.

MARTINS, Ângela Maria. "A descentralização como eixo das reformas de ensino: uma discussão da literatura". Educação

Bibliografia complementar.

ARENDT, Hanna. Entre o passado e o futuro. São Paulo: Perspectiva, 1992. Cap. 5. A crise na educação.

AZEVEDO, Janete M. Lins. A Educação como Política Pública. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

BARBOSA, Maria Lígia O e VEIGA, Laura "Os impactos e os limites das políticas educacionais". Teoria e Sociedade. Revista dos Departamentos de Ciência Política e de Sociologia e Antropologia – UFMG. Belo Horizonte, n. 1, vol. 2, 1997, p. 39-74.

BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos. A reforma do Estado nos anos 90: Lógica e mecanismos de controle. Lua Nova Revista de Cultura e Política. São Paulo, nº 45, 1998, p. 49-95. (VII)

CASASSUS, Juan. "A reforma educacional na América Latina no contexto da globalização". Cadernos de Pesquisa, n. 114, p. 7-28, novembro de 2001.

CASTEL, Robert. As metamorfoses da questão social. Petrópolis: Vozes, 1998.

CASTELLS, Manuel. O poder da identidade. (A era da informação: economia, sociedade e cultura. Vol. 2). São Paulo: Paz e Terra, 1999. Cap. 5: Um Estado destituído de poder?

CASTRO, Jorge A, BARRETO, Ângela R., CORBUCCI, Paulo Roberto. "A reestruturação das políticas federais para o ensino fundamental: descentralização e novos mecanismos de gestão". IPEA. Textos para discussão nº 745. Rio de Janeiro, julho de 2000

CROZIER, Michel. "La transición del paradigma burocrático a una cultura de gestión pública". Revista del CLAD. Reforma Y Democracia. Caracas. Nº 7, junho de 1997, p. 7-18.

CURY, Carlos Roberto Jamil. "Os Conselhos de Educação e a gestão dos sistemas". In:

FERREIRA, Naura Syria C. e AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Orgs.). Gestão da Educação. Impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2000, p. 43-60.

DINIZ, Eli. Globalização, ajuste e reforma do Estado: um balanço da literatura recente. Revista Brasileira de informação em Ciências Sociais, BIB, Rio de Janeiro, nº 45, 1º semestre de 1998, p. 3-24.

DRAIBE, Sônia Miriam. "Reforma do Estado e descentralização: a experiência recente da política brasileira de ensino fundamental". Paper. International Seminar "Restructuring and government reform: Brazil and Latin American in a globalization context". São Paulo, 1998. Disponível no endereço eletrônico <http://www.fia.com.br/REFORMA/TEXTOS.HTM>. Consultado em 18/11/2003.

FREITAG, Bárbara. Escola, Estado & Sociedade. São Paulo: Moraes, 1986.

FONSECA, Marília. "Projeto político pedagógico e o Plano de Desenvolvimento da



Escola: duas concepções antagônicas de gestão escolar”. Cad. CEDES, n.23 n.61 Campinas dez. 2003.

GARCIA, Walter. “Tecnocratas, educadores e os dilemas da gestão”. In: FERREIRA, Naura Syria C. e AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Orgs.). Gestão da Educação. Impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2000.

MENDONÇA, Erasto Fortes. “Estado patrimonial e gestão democrática do ensino público no Brasil”. Educação & Sociedade, v. 22, n. 75. Campinas, agosto/2001.

MELLO, Guiomar Namó; SILVA, Rose N. “A gestão e a autonomia da escola nas novas propostas de políticas educativas para a América Latina”. Estudos Avançados, 12(5), 1991.

ROCHA, Carlos Vasconcelos. “Anatomia de uma Reforma: descentralização da educação pública de Minas Gerais e mudança institucional”. Dados – Revista de Ciências Sociais. Rio de Janeiro, vol. 46, n°3, 2003, pp. 557 a 592. (XXII)

RODRIGUEZ, Vicente. “Financiamento da educação e políticas públicas: o FUNDEF e a política de descentralização”. Caderno Cedes, ano XXI, n° 55, novembro/2001.

TOMMASI, Livia de. WARDE, Mirian Jorge. HADDAD, Sérgio (orgs.). O Banco Mundial e as Políticas Educacionais. São Paulo: Cortez, 1996.