



Disciplina				Código		
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I				EDU 208		
Departamento				Unidade		
EDUCAÇÃO - DEEDU				Inst. de Ciências Humanas e Sociais - ICHS		
Duração/Semana	Carga Horária	Teórica	Prática	Carga Horária	Hora/aula	Horas
18	Semanal	04	00	Semestral	50 min	60
EMENTA						
<p>“Visão histórico conceitual da psicologia como ciência e sua contribuição à área educacional. Estudo das principais teorias da aprendizagem de base empirista, racionalista e interacionista. Teorias psicológicas do desenvolvimento afetivo, cognitivo e social e suas aplicações na prática pedagógica. Processos de desenvolvimento e suas implicações na aprendizagem”.</p>						



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO TEORICO E PRÁTICO

Unidade I - Psicologia: uma visão histórica

- 1.1 - Idéias psicológicas e psicologia científica
- 1.2 - Principais perspectivas em psicologia
- 1.3 - Interfaces psicologia e educação: a psicologia da educação

Unidade II – Teorias psicológicas da aprendizagem

- 2.1 - Delimitação da área
- 2.2 - Principais abordagens da aprendizagem
- 2.3 - Teoria inatista-maturacionista e educação
- 2.4 - Teoria behaviorista e educação
- 2.5 - Teoria da Gestalt e educação
- 2.6 - Teorias interacionistas e educação

Unidade III – Teorias psicológicas do desenvolvimento

- 3.1 - Delimitação da área
- 3.2 - Teorias psicanalíticas do desenvolvimento
- 3.3 - Teorias do desenvolvimento cognitivo
- 3.4 - Teoria dos sistemas ecológicos
- 3.5 - Relações desenvolvimento – aprendizagem – educação

BIBLIOGRAFIA

Básica

1. BEE, H. O ciclo vital. Porto Alegre: Artmed, 1997.
2. COLL,C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. e cols. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v.3.
3. COLL,C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. e cols. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v.1.
4. COLL,C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. e cols. Desenvolvimento psicológico e educação: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais. 2.ed. Porto Alegre

Complementar