UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ – REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina	Código
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO – HISTÓRIA	**EDU 238**
Departamento: **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**	Unidade: **ICHS**

Carga Horária Semanal	Teórica	Prática	Nº de Créditos	Duração/Semana	Carga Horária Semestral
	02	00	30	18	36

EMENTA:
Constituição da história da educação enquanto disciplina escolar e campo de conhecimento. A educação no contexto da história da sociedade ocidental. Os marcos e contextos que caracterizam o processo histórico da educação no Brasil. A função da educação na sociedade brasileira.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: O desenvolvimento da História da Educação e os marcos na sociedade ocidental.
1.1 Metodologia da História da Educação.
1.2 Organização social da escola.
1.3 Educação Renascentista (Rabelais e a Educação)
1.4 Educação Iluminista (Rousseau e Kant)
1.5 Gramsci e a Educação.

Unidade II: História das Ideias Pedagógicas no Brasil.
2.1 Fundamentação da cultura brasileira.
2.2 Os Jesuítas e a educação no Brasil.
2.3 A Educação no Brasil República o século XIX
2.3 Educação na década de 1930 A formação da escola Nova.

Unidade III: Pós-modernidade, Capitalismo e Educação.
3.1 O modelo educacional na Ditadura Militar
3.2 A educação nos anos de 1980
3.2 A educação nos anos 1990 e 2000.
3.3 A educação contemporânea.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica

DELORS, J. (et. All) **EDUCAÇÃO UM TESOURO A DESCOBRIR: Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI**. Editora Cortez, São Paulo, 1998.
ROMÃO, J. (org.) **História da Educação do Negro e outras histórias** SECADI-MEC, Brasília 2005.
SAVIANI, D. **Educação: Do Senso Comum à Consciência Filosófica** Autores e Associados 15ª ed, Campinas, 2004.
SAVIANI, D. LOMBARDI, J. C., e SANFELICE, J. L. (orgs). **História e História da Educação: debate teórico-metodológico atual.** Campinas-SP, Ed. Autores e Associados, HISTEDBR (coleção educação contemporânea), 2006.
SEVERINO, A. J. **Educação, Ideologia e Contra-ideologia** Editora Pedagógica Universal (EPU), São Paulo 1986.

Bibliografia Complementar

ALVES, Gilberto Luiz Alves. **A produção da escola pública contemporânea.** Campinas: Autores Associados, 2004.
ALVES, Gilberto Luiz. **O trabalho didático na escola moderna**: formas históricas. Campinas, SP: Autores Associados, 2005b, 154 p.
BARROS, José D'Assunção **O Campo da História: especialidades e abordagens** Petrópolis-RJ , Editora Vozes 2004.
BOSI, Alfredo. **Cultura brasileira:** temas e situações. 4 ed. Sao Paulo: Atica, 2002.
BOSI, Alfredo 1936. **Dialética da colonização.** 4 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
BRITO, Silvia H. A. **A Educação no Projeto Nacionalista do Primeiro Governo Vargas (1930-1945)** Disponível em: http://www.histedbr.fae.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_101.html Data do acesso: 06/10/2013.
CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (Org.). **Domínios da história:** ensaios de teoria e metodologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 387 p.
CASIMIRO, Ana Palmira B. S. **Pensamentos Fundadores na Educação Religiosa do Brasil Colônia.** Disponível em: http://www.histedbr.fae.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_006.html data do acesso: 06/10/2013
CLARK, J. U **O Desenvolvimento da Política Provincial e da Educação no Período de Transição do Império para a República.** Disponível em: http://www.histedbr.fae.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_048.html Data do Acesso: 06/10/2013
COHN, C. **Notas sobre a escolarização indígena no Brasil** Disponível em: http://www.acoesafirmativas.ufscar.br/arquivos/notas-sobre-a-escolarizacao-indigena-no-brasil-texto-de-clarice-cohn Data do acesso: 06/10/2013
CUNHA, Luis A. e GOES, M. de **O Golpe na Educação** Editora Zahar Rio de Janeiro 2002.
DORE, Rosemary **Gramsci e o debate sobre a escola pública no brasil**. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v26n70/a04v2670.pdf Data do acesso: 06/10/2013.

NOSELLA, Paolo A. **A modernidade da produção e da escola no Brasil; o estigma da relação escravocrata.** Cadernos ANPED, Porto Alegre, n.5, 1993 (p. 157-185).
GENTILI, P. (org.) **Pedagogia da Exclusão: Crítica ao neoliberalismo em educação.**
Petrópolis-RJ: Ed. Vozes 2a ed. 1996.
GOHN, M. da G. **Movimentos Sociais e Educação.** São Paulo, Cortez Editora 3ªed. 2001.
HERMIDA, J. F. **A reforma educacional no Brasil (1998-2001): processos legislativos, projetos em conflitos e sujeitos históricos.** Paraíba, Ed. Universitária da UFPB, 2006.
LUCENA, Carlos **Capitalismo e Educação.** Campinas-SP, Ed. Alínea 2008.
MANACORDA, M. A. **MARX e a Pedagogia Moderna.** São Paulo: Ed. Cortez 3ª ed. 2000.
MÉSZÁROS, Istvan. **O poder da ideologia.** São Paulo, Boitempo Editorial, 2004.
MÉSZÁROS. Istvan **A Educação para Além do Capital.** São Paulo, Boitempo Editorial, 2005.
NOSELLA, P. **A modernidade da produção e da escola no Brasil; o estigma da relação escravocrata.** Cadernos ANPED, Porto Alegre, nº 5, 1993.
OLIVEIRA, F. **Origens e estigmas da cultura brasileira- Por que não há uma intelligentzia no Brasil?** *in* Em Defesa da Cultura Nacional, São Paulo, EDUSP, 1984.
PONCE, A. **Educação e luta de classes.** 18. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
REALI, A. M. M. e MIZUKANI, M. G.N. (orgs**.) Formação de Professores Tendências Atuais.** São Carlos–SP: FINEP, 1996.
SAVIANI, D. **Escola e Democracia** (Polêmicas do Nosso Tempo). São Paulo: Autores e Associados 33ª ed. 2000.
SAVIANI, D. **Pedagogia no Brasil: História e Teoria. (coleção educação contemporânea)** Campinas-SP: Ed Autores e Associados, 2008.
Silva, M. A. **Anos 80: Da Transição com "Abertura", Mas Sem Ruptura, do Governo Burocrático Autoritário para o Civil.** Disponível em: http://www.histedbr.fae.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_067.html Data do acesso: 06/10/2013