



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina ESTÁGIO DE ENSINO DE FÍSICA II				Código FIS506		
Departamento DEPARTAMENTO DE FISICA - DEFIS				Unidade Unidade Acadêmica ICEB		
Duração/Semana 18	Carga Horária Semanal	Teórica 02	Prática 05	Carga Horária Semestral	Hora/aula 126	Horas 105
EMENTA						
Elaboração e aplicação de um projeto de melhoria do processo de ensino em escolas de Ensino Fundamental e Médio.						



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

01. Regência coparticipativa: apoiando o trabalho do professor.
02. Regência sob a forma de Minicursos.
03. Problematização no ensino de física.
04. Desenvolvimento e análise de projetos de ensino e/ou sequências didáticas a partir da abordagem CTS.
05. Desenvolvimento e análise de projetos de ensino e/ou sequências didáticas a partir da abordagem de Ensino de Ciências por Investigação.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BELLUCCO, ALEX ; CARVALHO, ANNA MARIA PESSOA DE . Uma proposta de sequência de ensino investigativa sobre quantidade de movimento, sua conservação e as leis de Newton. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v. 31, p. 30-59, 2014.

MOARES, T. S. V.; CARVALHO, A. M. P. Desenvolvimento de Habilidades de Investigação em Crianças Pequenas: Um caminho para a Promoção da Alfabetização Científica. In: IX ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2013, Águas de Lindóia. Ensino e aprendizagem de conceitos Científicos, 2013. p. 1-8.

[GEHLEN](#) ; DELIZOICOV D. . O papel do problema em atividades didático-pedagógicas no ensino de Ciências. In: VII Encontro de Pesquisa em Educação em Ciências, 2009, Florianópolis. Anais do ... Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação em Ciências. Belo Horizonte: Abrapec, 2009. v. 1. p. 1-12.

MOREIRA, A. F. ; ARAUJO, S. M. ; MELK, A. . Abordagem CTS no ensino de termodinâmica: mobilidade urbana e degradação da energia. In: XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, 2012, São Sebastião/Maresias. Anais XIV EPEF 2012, 2012. p. 1-9.

Bibliografia Complementar

AULER, D. ; DELIZOICOV D. . Alfabetização Científico-Tecnológica para quê?. In: III Encontro nacional de pesquisa em educação em ciência (III ENPEC), 2001, Atibaia. Atas do III ENPEC - CD-rom. Porto Alegre, 2001.

AULER, Décio ; DELIZOICOV D. . Visões de professores sobre as interações entre ciência-tecnologia-sociedade (CTS). In: II Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - II ENPEC, 1999, Valinhos - SP. Atas do II Enpec, 1999.

AZEVEDO, M. C. P. S. Ensino por Investigação: Problematizando as atividades em sala de aula. In Ensino de Ciências Unindo a Pesquisa e a Prática, CARVALHO, A. M. P. (org.). São Paulo: Cengage Learning, 2009.

CARVALHO, A. M. P. . Física nos primeiros anos do Ensino Fundamental: Como introduzir os alunos no universo das Ciências. In: XVII Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2007, São Luís. Anais do XVII Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2007. p. 1-12.

[GEHLEN](#) ; DELIZOICOV D. . . A dimensão epistemológica da noção de problema na obra de Vygotsky: implicações no ensino de ciências.. Investigações em Ensino de Ciências (Online), v. 17, p. 59-79, 2012.

MORAIS, T. S. V.; CARVALHO, A. M. P. O Desafio de Ensinar Ciências para Crianças Pequenas: Uma Proposta de Alfabetização Científica. In: VIII ENPEC, 2011. Atas do VIII ENPEC, 2011. p. 1094.

MOURA, D. G. ; BARBOSA, E. F. . Trabalhando com Projetos - Planejamento e Gestão de Projetos Educacionais - 8ª Edição. 8. ed. Petrópolis - RJ: Vozes, 2013. v. 01. p.293.

MUNFORD, Danusa, LIMA, Maria Emília Caixeta de Castro. Ensinar ciências por investigação: em quê estamos de acordo? Revista Ensaio. V 7, n.1. 2007.